

信息管理与信息系统专业课程思政建设与创新 人才培养*

许伟 程絮森 左美云
(中国人民大学 信息学院, 北京 100872)

摘要 本文基于中国系统工程学会信息工程专业委员会 (China Association for Information Systems, CNAIS) 学术年会即 CNAIS 第十一届学术大会中院长/系主任论坛特邀专家分享与讨论内容, 回顾了新人工智能时代下信息管理与信息系统专业课程思政建设与创新人才培养等方面的发展经验, 对信息管理与信息系统专业进行创新发展的实践经验进行了梳理, 最后提出了该专业构建自主知识体系的未来发展方向。

关键词 信息管理与信息系统, 专业改革, 创新发展, 自主知识体系

中图分类号 C931.6

信息管理与信息系统专业院长/系主任论坛, 是中国系统工程学会信息工程专业委员会学术年会至关重要的分论坛, 截至 2023 年, 已成功举办九届, 切实成为 CNAIS 的标志性品牌论坛。每次举办之时, 都能够吸引近百位信息管理与信息系统专业所在学院的院长、系主任以及相关专业教师积极参与其中, 探讨当年的学科热点问题^[1]。

2022 年 4 月, 习近平总书记在中国人民大学考察时强调: “加快构建中国特色哲学社会科学, 归根结底是建构中国自主的知识体系。”^①这为加快构建中国特色哲学社会科学、推动中国自主的知识体系建设, 指明了发展方向、提供了根本遵循^[1]。信息管理与信息系统专业作为交叉学科, 在专业改革创新与自主知识体系构建等方面有哪些新的经验和突破, 备受信息管理类专业负责人及教师的关注。

1. 院长/系主任论坛内容概述

2023 年 10 月 21 日, 主题为“加强有组织的科研, 构建信息管理与信息系统专业自主知识体系”的第九届院长/系主任论坛作为第十一届 CNAIS 年会的会中会, 由中国人民大学信息学院副院长左美云教授、信息学院经济信息管理系主任许伟教授和信息学院程絮森教授作为联合论坛主席, 并在左美云教授和许伟教授联合主持下圆满召开。本次论坛中, 国内各高校信息管理与信息系统专业所在学院的百余位院长、系主任和专业教师等齐聚一堂, 共同探讨信息管理与信息系统领域的发展趋势与挑战, 为推动该领域的教育和应用提供了宝贵的智力支持。

首先, 中国系统工程学会信息工程专业委员会主任委员、清华大学经济管理学院副院长徐心教

* 本论文受到教育部信息管理与信息系统专业虚拟教研室 (马宝君教授主持)、中国人民大学吴玉章课程思政名师工作室 (左美云教授主持) 的支持。

通信作者: 左美云, 中国人民大学信息学院, 教授; E-mail: zuomy@ruc.edu.cn。

① http://www.npc.gov.cn/npc/c2/kgfb/202204/t20220426_317645.html。

授发表致辞。他指出,信息管理与信息系统专业作为交叉学科,在借助新技术实现自身转型升级之际,深刻影响着学科间融合发展的新需求与新方向,为国家培养高素质复合型管理人才,引领创新。在新人工智能时代,信息管理与信息系统专业应成为其他学科的领航者。

在论坛主旨报告环节,围绕“信息管理与信息系统专业课程思政的设计与实践”,教育部管理科学与工程类专业教学指导委员会委员、合肥工业大学梁昌勇教授作“课程思政建设时代背景、核心要点与案例思考”主题报告,解读了《信息管理与信息系统专业课程思政教学指南》,强调了课程思政教学要做到知识性与价值性有机统一、能力培养与社会责任有机统一、个人成长与国家发展有机统一以及教师身正为范与学生思想锤炼有机统一,为课程思政教学指明了方向。中国人民大学左美云教授以“IT项目管理”课程为例,介绍了基于RISE模型的信管专业课程思政建设,融合Responsibility(社会责任)、Innovation(创新)、Sustainability(可持续)、Ethic(伦理)四个维度,深刻阐述了价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的教学目标,有助于学生树立正确三观,深化对课程意义的理解。郑州航空工业管理学院常金玲教授从“初心”和“践行”两方面,分享了国家级一流本科课程“管理信息系统”课程思政建设经验,指出了教育者是知识传播者等多种角色,在该课程发展中,立德树人成效是根本标准。该课程在建设改革中落实成果导向教育(outcome-based education, OBE)理念,结合航空产业及区域发展挑战调整教学内容,提升学习深度,育人成效显著。

围绕“信息管理与信息系统专业改革与创新”,浙江大学管理学院数据科学与管理科学与工程系系主任陈熹教授作了“信息管理与信息系统专业一横两纵课程体系建设与思考”主题报告,阐释了浙江大学管理学院本科专业数智化课程实现路径。以信管+统计“管理大数据分析”双学士学位项目为例,详解了培养模式的转变。以“非结构化数据分析与应用”为例,介绍了文理融合的主题式纵横教学模式的改变。高层次人才深度参与、多层次立体式国际化培养方式、五大计划推进项目建设等制度与资源保障,为浙江大学管理学院打造世界一流商学+人才提供了坚实的基础。华中科技大学管理学院杨彦武教授指出,信管专业在新一代信息技术背景下,要关注新兴技术发展并应用于管理问题。通过对信息管理学科方向凝练与专业建设升级再思考,强调围绕本科生“内”“外”兼修的核心竞争力这一重要问题,重塑专业定位、目标、培养方式和社会服务。合肥工业大学管理学院王刚教授以本校信管专业为例,分享在科技革命和产业变革背景下一流专业建设的实践教学体系建设及思考,构建“知识—能力—素质”模型,将科研与人才培养融合,成效突出。

围绕“信息管理与信息系统专业拔尖人才培养”,南京大学信息管理学院的胡广伟教授聚焦“数智时代档案数据管理人才培养的尝试”,探讨档案数据管理人才需求等重要议题,并以南京大学档案学专业为例,分享其在加强基础理论研究同时,践行数字化、智能化建设的新作为与成效,为档案学专业发展提供经验。上海外国语大学国际工商管理学院金佳教授作了“实验室推动数智型管理人才培养的转型与探索”专题分享,探讨通过实验室建设推动人才改革核心议题,脑机协同信息行为教育部重点实验室依托管理学科,用人工智能等方法解决信息行为问题,为学院管理学科发展奠定基础,其成功实践对数智管理人才培养有重要意义。西南财经大学管理科学与工程学院王俊教授回顾了本校信管专业发展历程,分享了“财经数智融合与信管人才培养思考”,该专业历经多年沿革,不断改革创新,优化课程体系,融入思政元素,成为引领数字化时代的核心专业,为国家发展输送中坚力量。深圳大学管理学院院长助理杨辰副教授以“深圳大学信管专业建设的实践与探索”为题,分享了深圳大学信管专业情况、创新班建设及实践探索,围绕“四位一体、立德树人”人才培养理念,构建以能力培养为主线的人才培养模式,重视素质教育,实施通才与专才结合方案,打造实践教学环境,培养交叉型、复合型信管专业人才。

2. 信息管理与信息系统专业建设改革创新发展的经验

信息管理与信息系统专业经过二十余年的发展,已成为理论性与应用性并重的典型交叉学科^[2]。当前大数据、元宇宙和生成式人工智能等新兴技术飞速发展,也为信息管理与信息系统专业改革与创新带来了机遇与挑战。如何能够更好地让学科发展适应社会发展需求,培养出能够回应时代发展新命题的优秀人才是信息管理与信息系统专业亟须解决的问题。当前,众多高校已积极探索该专业的改革创新之路,并积累了丰富的经验与实践成果。结合本次论坛讨论内容,本文梳理了信息管理与信息系统专业改革创新发展的经验,从课程教育、实践教学、交叉合作等方面总结了以下三点:一是要不断加强课程体系优化,融合课程思政建设,紧跟前沿发展方向。信息管理与信息系统专业具有跨学科的特点,融合了管理学、计算机科学、统计学等多个领域的知识^[3]。在飞速发展的信息浪潮中,要不断优化课程体系使学生紧跟时代步伐,掌握最新的信息技术。同时,要不断强化课程思政建设,通过课程设计、实习实践等多种方式,培养学生知行合一的能力,推动教育质量的不断提升;二是应注重实践教学,瞄准国家重大需求,搭建应用场景与实践平台,不断完善人才培养体系。通过与重点企业合作,开展实习项目和案例分析,提升学生的社会需求感知与实际应用能力;三是应鼓励多学科交叉与合作,推动信息管理与其他领域(如数据科学、人工智能等)的融合,以培养复合型人才,适应快速变化的市场需求^[4]。

3. 构建信息管理与信息系统专业建设未来发展方向

在当今快速发展的信息时代,构建信息管理与信息系统专业自主知识体系对于促进学科发展与推动社会进步均有着至关重要的意义。我们需要立足于中国国情,放眼于全球,以独立自主为原则,构建自主知识体系,做好中国研究,讲好中国故事。本文在当前信管专业建设改革创新发展的已有经验基础上,结合本次院长/系主任论坛特邀专家分享与讨论的内容,提出了构建信息管理与信息系统专业建设的未来发展方向。

(1) 立足国情,植根中华文化,把握专业内核。构建信管专业的自主知识体系必须要着眼于中国国情,打造出具有中国特色的信息管理与信息系统专业发展路径。这就要求我们需要厘清专业内核。信管专业在中国经过 20 多年的发展,已形成了独特的理论与方法体系。我们在不断拥抱新技术、新时代的过程中,也要注意中国特有的社会、经济与文化背景,中华优秀传统文化中蕴含的世界观与价值观更能为专业的发展提供深厚的理论基础与实践参考,我们需以此为基础提出具有中国特色的专业发展方向与目标。

(2) 融合交叉,广度深度并重,构建知识体系。要把握好信管专业是一个交叉学科的本质,注重跨学科的知识融合与创新,提升知识体系的深度与广度。通过积极求变、应变,不断吸收借鉴国内外优秀学科发展经验,融合计算机科学、管理学、统计学、人工智能、大数据等多学科的前沿知识与方法,博采众长,重视知识融合过程中的批判性与创新性。在方法上,既要守好旧方法、旧理论,又要重视新技术、新模型,这样才能不断扩大信管专业的研究版图,加深研究层次,以形成独具特色的信息管理与信息系统专业理论框架与知识体系。

(3) 立德树人,面向社会需求,服务国家战略。立德树人始终是教育的根本命题。在构建信管专业自主知识体系过程中,我们需深刻理解社会需求,紧密围绕国家战略布局,以学科视角提出问题,培养能够适应时代发展、服务社会的高素质人才。知识体系设计与教育课程设置应与社会需求紧密结合,专业知识和技能要与国家经济社会发展的实际需求相对接,使学生在掌握理论知识的同时,能够灵活应对现实中的复杂问题,这也是自主知识体系构建过程中不可忽视的关键原则。通过校企合作、实习实训等多种形式,让学生在真实的工作环境中锻炼。引导学生关注国家的重大战略需求,为推动社会进步、促进国家发展贡献智慧与力量。

综上所述,信管专业经过多年的发展已经在改革创新、课程思政建设与拔尖人才培养等方面积累了一定的经验并取得初步成效。当前,在新人工智能时代的背景下,构建信管专业自主知识体系是整个学科发展的时代命题。我们需要着眼于中国实际、植根于优秀传统文化、关注于国家重大需求,积极拥抱新技术、新理念,致力于专业体系、学科体系的不断发展与完善,凝练专业内核,构建具有中国特色的信息管理与信息系统专业发展路径。

参 考 文 献

- [1] 侯新立. 加快构建中国自主知识体系[EB/OL]. <http://theory.people.com.cn/n1/2023/0426/c40531-32673556.html> [2023-11-15].
- [2] 程絮森, 颜志军, 左美云. 数字化转型背景下的信息管理与信息系统类学科建设[J]. 信息系统学报, 2021, (2): 108-111.
- [3] 许伟, 程絮森, 马宝君, 等. 信息管理与信息系统一流专业建设改革与创新[J]. 信息系统学报, 2024, (1): 156-159.
- [4] 许伟, 程絮森, 左美云. 数智化转型背景下的信息管理与信息系统专业交叉与融合[J]. 信息系统学报, 2022, 2: 162-165.

Course-based Ideological and Political Education and Cultivation of Innovative Talents in Information Management and Information Systems

XU Wei, CHENG Xusen, ZUO Meiyun

(School of Information, Renmin University of China, Beijing 100872, China)

Abstract Based on the content of the invited experts' sharing and discussion at the Dean/Department Head Forum at the 11th Academic Conference of CNAIS (China Association for Information Systems), which is part of the annual academic conference of the Information Systems Engineering Committee of the Systems Engineering Society of China, this paper has reviewed the developmental experiences in course-based ideological and political education and the cultivation of innovative talents in the information management and information systems field in the context of the new artificial intelligence era. The paper also organizes practical experiences in the innovative development of the profession and ultimately proposes future directions for constructing an independent knowledge system in this field.

Key words Information management and information systems, Discipline reform, Innovation-driven development, Independent knowledge system

作者简介

许伟(1981—),男,中国人民大学信息学院教授,研究方向为信息系统、商业分析、大数据应用等。E-mail: weixu@ruc.edu.cn。

程絮森(1984—),男,中国人民大学信息学院教授,研究方向为共享经济与数字商务、信任及互联网行为、虚拟团队与人机协作等。E-mail: xusen.cheng@ruc.edu.cn。

左美云(1971—),男,中国人民大学信息学院教授,研究方向为智慧医养、医养大数据分析、区块链应用、政府数据治理等。E-mail: zuomy@ruc.edu.cn。