

# 数智化转型背景下的信息管理与信息系统专业交叉与融合

许伟, 程絮森, 左美云\*  
(中国人民大学信息学院, 北京 100872)

**摘要** 本文基于第九届中国系统工程学会信息工程专业委员会年会(CNAIS)中主题为“数智化转型背景下的信息管理与信息系统专业交叉与融合”的第七届院长系主任论坛特邀专家分享与讨论内容,回顾了数智化转型背景下信息管理与信息系统专业的发展现状和面临的挑战,提出了新时代背景下信息管理与信息系统专业改革创新与交叉融合的实施路径,最后结合实际案例与研讨内容总结了该专业未来发展的建议。

**关键词** 数智化转型, 信息管理与信息系统, 专业改革, 学科交叉, 人才培养

**中图分类号** C931.6

信息管理与信息系统专业院长系主任论坛,作为CNAIS的一个重要分论坛,迄今已经举办七届,成为CNAIS的一个品牌论坛,每次都吸引近百位该专业所在学院院长、系主任和相关专业教师参加,讨论当年的学科热点问题<sup>[1]</sup>。

2020年12月,国务院学位委员会决定设置“交叉学科门类”,在学科专业目录上进行直接体现,以增强学术界、产业界、社会公众对交叉学科的认同度,为交叉学科提供更好的发展通道和平台。信息管理与信息系统专业(以下简称信管专业)作为典型的交叉学科,如何更好地在数智化转型背景下进行专业改革与创新、课程思政、与其他专业交叉与融合、与其他专业开展双学位/实验班建设等方面的内容,是信管类专业教师十分关注的问题。

2021年10月16日,在第九届CNAIS年会召开之际,主题为“数智化转型背景下的信息管理与信息系统专业交叉与融合”的第七届院长系主任论坛作为CNAIS的会中会,在中国人民大学信息学院副院长左美云教授、经济信息管理系主任许伟教授和程絮森教授等三位联合主席的共同组织下顺利举办。

本次论坛由左美云教授主持论坛主旨报告,程絮森教授主持论坛专题报告,许伟教授主持后续的圆桌论坛,来自国内各高校信息管理与信息系统类专业所在学院的百余位院长、系主任和专业教师参与了本次论坛。首先,在论坛主旨报告环节,合肥工业大学科研院副院长、管理学院原院长梁昌勇教授以合肥工业大学为例,分享了新文科背景下信息管理与信息系一流专业建设的实践探索;江苏科技大学经济管理学院党委书记王念新教授介绍了行业特色型信管专业人才培养的探索实践;南方科技大学商学院院长黄伟教授结合十年管理学院/商学院工作实际,分享了新商科背景下专业建设的思考与实践。其次,在论坛专题报告环节,中南大学商学院管理科学与信息管理系主任安庆贤教授分享了中南大学信息管理与信息系统卓越班的建设经验;对外经贸大学信息学院副院长华迎教授介绍了数字经济时代信管专业人才培养改革与创新探索;中国地质大学(武汉)经济管理学院管理科学与工程系主任朱镇教授介绍了“嵌

---

\* 通信作者:左美云,中国人民大学信息学院教授;E-mail: zuomy@ruc.edu.cn。

入-融合”视角的信管与工程管理协同育人的创新教育改革；华中师范大学信息管理学院副院长卢新元教授介绍了信管专业与大数据专业的交叉与融合；汕头大学商学院企业管理系主任周军杰副教授分享了工商管理专业融入数据分析核心课程的汕大实践。接下来，由西南交通大学互联网+产业创新研究院执行院长、经济管理学院信息管理与电子商务系主任官振中教授、北京工商大学商学院工商管理系主任邓春平教授、北京石油化工学院经济管理学院信息管理系主任彭珍教授和北京语言大学信息科学学院信息管理与信息系统专业负责人赵慧周副教授组成圆桌论坛，就数智化转型背景下的信管专业交叉与融合进行了热烈讨论。在圆桌论坛结束后，来自全国多个高校信管类学科所在学院院长与系主任就数智化转型背景下的信管与信息系统专业的交叉与融合问题进行了即席发言和讨论，并提出了相应的未来发展建议。

## 1 信管与信息系统类专业发展背景与面临的挑战

自1998年教育部将经济信息管理、科技信息、林业信息管理、信息学与管理信息系统五个专业合并为信管与信息系统专业后，该专业已经经过了20多年的发展<sup>[2]</sup>。目前，全国设立相关专业的高校已达六百余所。近年来，互联网、大数据、人工智能和区块链等新一代信息技术的快速发展，对信管与信息系统专业原有的课程体系和人才培养模式提出了挑战。同时，国务院学位委员会设置的“交叉学科门类”也对信管与信息系统专业的交叉与融合提出了挑战。信管与信息系统专业作为典型的交叉学科，如何更好地在数智化转型背景下进行专业改革与创新、课程思政、与其他专业交叉与融合、与其他专业开展双学位/实验班建设等，是信管与信息系统专业改革与创新十分关注的问题。

## 2 信管与信息系统类专业改革创新与交叉融合路径

数智化转型背景的冲击和交叉融合的专业特色导致信管类专业发展在面临机遇的同时也仍然存在各种挑战。基于本次论坛讨论内容，本文总结出以下信管专业改革创新与交叉融合的实施路径。

(1) 信管与信息系统专业改革创新。在新技术快速发展的今天，信管类专业可以利用新技术进行转型升级。同时，信管类专业可以结合行业特色，建立具有专业特色和优势的信管类专业。另外，还可以通过设立拔尖人才培养计划实验班重构课程体系，建立创新的人才培养体系。例如，中南大学商学院开设了信管与信息系统卓越班，该卓越班以“数据科学与商务分析”为核心，采用小班授课制，鼓励教师创新教学方法，重视课程内容改革，落实学业导师和企业导师的分工合作制度，实践类课程明显增加，取得了明显的效果。又如，江苏科技大学经济管理学院建立具有行业特色的信管与信息系统专业，通过校企合作开发行业特色教学资源，结合行业实际制定课程，重构了课程体系，增进学生对行业的理解，提升了学生实践开发动手能力。

(2) 管理科学与工程类专业的交叉融合。在大数据时代背景下，管理科学类专业内部进行交叉融合后，可以对原有各专业形成协同效应。例如，中国地质大学（武汉）经济管理学院对信管与信息系统专业和工程管理专业的融合进行了教学改革，结合“智慧建造”“数字经济”“大数据”等新兴行业需求，提出了管科类两个专业“嵌入-融合”的培养机制，结合教学实践进行系列创新，探索了跨专业协同育人机制。又如，华中师范大学信息管理学院对信管与系统专业和大数据管理与应用专业进行了交叉融合。在大数据时代背景下信管与信息系统专业的目标是培育掌握一定信息管理基础理论和数据分析技术的复合型人才，依托一定的数据分析技术对海量的数据进行分析 and 处理，为具体的管理决策活动提供支撑。

(3) 信管专业与其他专业的交叉融合。信息管理与信息系统专业作为管理与技术相结合的专业,可以汲取其他领域的专业知识,与其他专业形成专业交叉。例如,汕头大学将信息管理与信息系统专业的核心课程融入工商管理 and 市场营销专业中,加强师资力量建设,完善课程体系,给学生充分的选择权,使教学活动受到了学生的普遍欢迎。

### 3 数智化转型背景下信息管理与信息系统专业发展建议

数智化转型背景下,信管类专业承担着培养新型人才的任务,面临着难得的发展机遇。本文面向信管类专业目前发展中面临的挑战,结合上文归纳的信管类专业改革创新与交叉融合路径及本次院长系主任论坛特邀专家分享与讨论内容,提出以下促进信管类专业发展的建议。

(1) 重视课程思政,持续完善信息管理与信息系统专业人才培养体系。重视“以本为本”与“四个回归”(四个回归,是指教育部建设高水平本科教育和人才培养质量提出的回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想)。重视“立德树人”在信息管理与信息系统专业教学中的深度融合,重视课程思政与社会主义核心价值观在信息管理与信息系统专业全过程人才培养中的贯穿。以习近平总书记围绕“培养社会主义建设者和接班人”的一系列重要论述为指导加强课程思政建设,明确学生培养质量标准,规范课程管理程序,加强教学过程管理,形成教学质量持续改进的闭环体系。在新技术快速发展的新时代,不断更新课程体系,在保持信息管理与信息系统专业核心课程稳定的基础上,研发一批与时俱进的新课程,保证信管类专业在相对稳定建设发展的同时与时俱进。

(2) 体现专业特色,结合院校特色与优势学科发展信管专业。由于各个学校具备不同的院校特色和优势学科,因此主要承担着培养某行业与某学科领域内人才的责任。因此,在保持信管专业人才培养体系和核心课程稳定发展的前提下,各院校可从自身特色出发,结合学校优势学科,如工学类、财经类、医学类等,通过交叉融合形成特色专业模块,重点培养具有院校特色的经济管理与信息技术交叉复合特征的信息管理与信息系统专业人才。

(3) 重视实践育人,提高信管类专业学生的创新创业能力。利用专业交叉的特点与优势,积极推动学生课外实践活动,建立学生创梦空间,积极推动本科生进实验室开展科学研究。同时,邀请企业管理人员作为企业导师,在了解企业需求的同时宣传信管专业人才的特色优势,加强人才培养与社会企业需求的深层次融合。

(4) 促进交叉融合,探索双学位/跨专业协同育人机制。积极探索信管专业人才培养模式的创新,积极探索信管专业作为交叉学科的创新人才培养模式,引领信管专业向培养模式多样化发展。在数智化转型背景下,各学科专业都面临着数据赋能的转型升级需求。把握时代特征,积极面对其他专业转型升级的需求,探索信管专业双学位/跨专业协同育人机制,具有重要的作用和深远的影响。

综上所述,一方面,信管专业要坚守初心,坚持立德树人,围绕信息管理与信息系统专业内涵加强课程思政建设,在新技术驱动下转型升级实现可持续发展;另一方面,信管专业要开放创新,积极与其他专业进行交叉融合,扩大专业和学科影响力。

## 参 考 文 献

- [1] 程絮森,颜志军,左美云. 数字化转型背景下的信息管理与信息系统类学科建设[J]. 信息系统学报, 2020, (2): 108-111.
- [2] 中华人民共和国教育部高等教育司. 普通高等学校本科专业目录和专业介绍[M]. 北京: 高等教育出版社, 1998: 90-98.

## The Multidisciplinary Cross Connection between Information Management and Information System and Related Disciplines in the Context of Digitalization and Intelligent Transformation

XU Wei, CHENG Xusen, ZUO Meiyun

( School of Information, Renmin University of China, Beijing 100872, China )

**Abstract** Drawing on the presentation of invited expert and results of discussion in the seventh deans and department chairs meeting with theme of “The Multidisciplinary Cross Connection between Information Management and Information System and Related Disciplines in the Context of Digitalization and Intelligent Transformation” at the Ninth China Association for Information Systems, this paper has reviewed current situation of information management and information system and related discipline in the context of digitalization and intelligent transformation. After that, this paper has claimed that the discipline faces with unprecedented opportunities in the new setting and given the approach for the multidisciplinary cross connection between information management and information system and related disciplines. Finally, this paper summarizes the suggestions about future development of the information management and information system by combining the practical case and the discussion content.

**Key Words** Digitalization and Intelligent Transformation, Information Management and Information System, Discipline Reform, Multidisciplinary Cross Connection, Talent Cultivation

### 作者简介

许伟（1981—），男，中国人民大学信息学院教授，研究方向为信息系统、商业分析、大数据应用等；E-mail: weixu@ruc.edu.cn。

程絮森（1984—），男，中国人民大学信息学院教授，研究方向为共享经济与数字商务、信任及互联网行为、虚拟团队与人机协作等；E-mail: xusen.cheng@ruc.edu.cn。

左美云（1971—），男，中国人民大学信息学院教授，研究方向为智慧医养、医养大数据分析、区块链应用、政府数据治理等；本文通信作者，E-mail: zuomy@ruc.edu.cn。